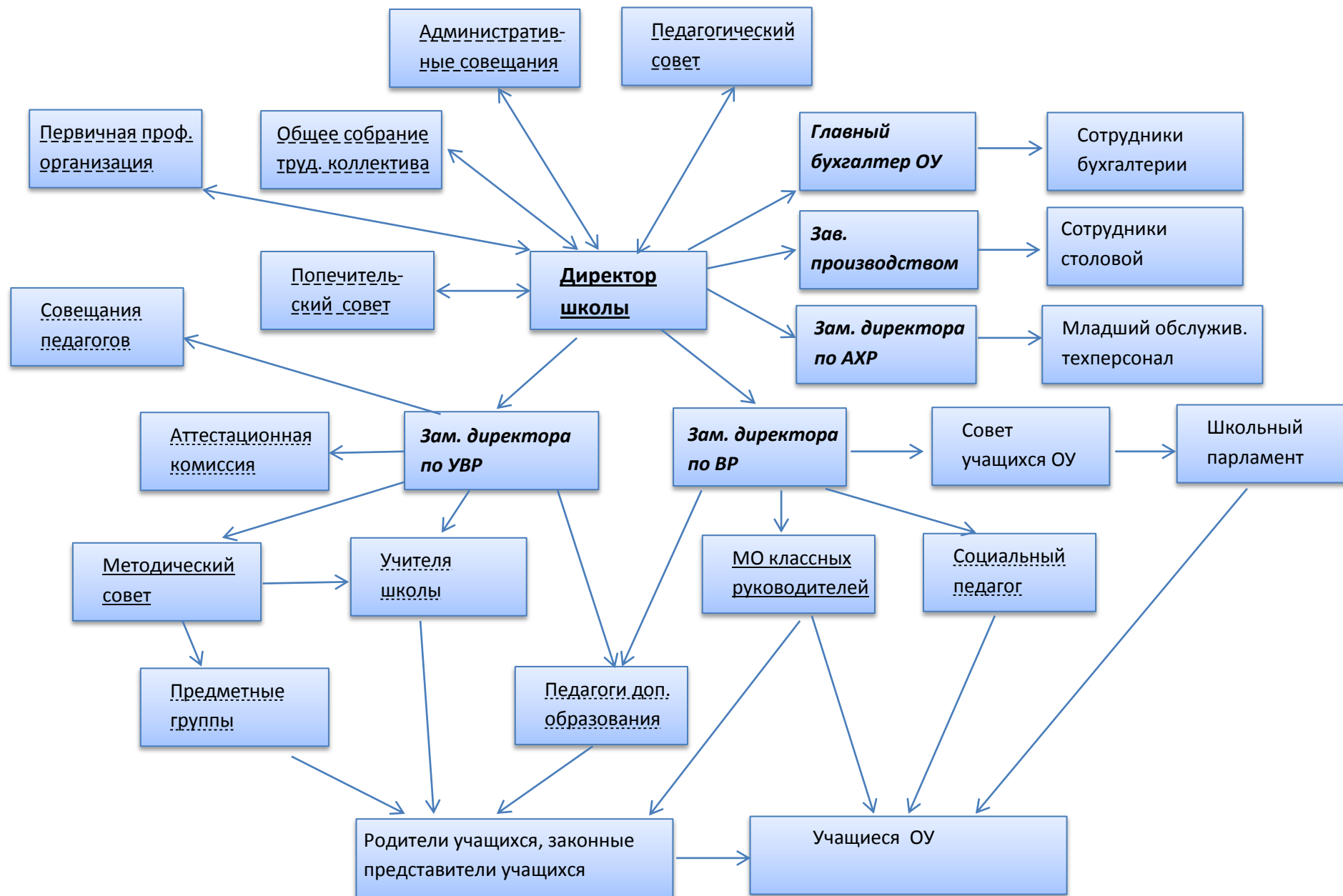


СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление образовательным учреждением – важнейшая составляющая качества учебно – воспитательного процесса школы. Управление ОУ имеет несколько уровней.

Первый уровень: **Директор школы** – главное административное лицо. Директор осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законодательством и уставом образовательного учреждения, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, формирует контингенты обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке, определяет стратегию, цели и задачи развития ОУ, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, к качеству образования, создает условия для внедрения инноваций в образовательное учреждение, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами, представляет образовательное учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.

Педагогический совет, Попечительский совет, общее собрание трудового коллектива являются теми органами коллегиального и общественного управления, которые определяют стратегическое направление развития ОУ. Эти органы управления рассматривают вопросы и принимают решения по вопросам, отнесенным к их компетенции. Первичная профсоюзная организация школы является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями. Первичная профсоюзная организация контролирует соблюдение законодательства РФ в сфере труда, осуществляет контроль за выполнением обязательств по коллективному договору.

Второй уровень: заместители директора - субъекты управления школой, которые отвечают за определённую сферу деятельности школы. Заместители директора организуют текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения, координируют работу преподавателей, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, осуществляют контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, обеспечивают своевременное представление отчетной документации, участвуют в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства, участвуют в совершенствовании образовательного процесса и управления образовательным учреждением.

Третий уровень: Методический совет ОУ и МО классных руководителей. Методсовет создан для решения следующих задач: координация деятельности школьных предметных групп, внедрение инновационных направлений методической работы, обеспечение методического сопровождения образовательного процесса, разработка методических и дидактических материалов, организация научно – исследовательской и проектной деятельности, обеспечение распространения опыта педагогов среди профессионального сообщества и

другие задачи. Методическое объединение классных руководителей является основным структурным подразделением методической службы ОУ по воспитательной работе, внедряющим инновационные процессы в воспитательный процесс ОУ.

Четвёртый уровень: Педагогические кадры - осуществляют обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осуществляют учебный процесс в соответствии с образовательной программой ОУ, обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования, соблюдают права и свободы обучающихся, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Педагоги осуществляют контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе, участвуют в совершенствовании образовательного процесса в ОУ, обеспечивают охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, осуществляют комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждении.

Пятый уровень: учащиеся, родители, ученическое самоуправление осуществляют управление на классном и школьном уровнях.